

Inklusion in der Elementarpädagogik in Kärnten

**Öffentliche Sitzung
Monitoringausschuss Kärnten**

Dr. Veronika Michitsch

30.09.2025



Inklusion

Mitmachen / Dazugehören

Elementarpädagogik

Kindergartenpädagogik

Pädagogik

Wissenschaft von der Erziehung und Bildung

Fachkraft

Eine ausgebildete Person





Gesetze

Ausbildungsmöglichkeiten

- Wo gibt es Weiterbildung? Welche Schwierigkeiten gibt es?

Zusammenarbeit

- Wer arbeitet zusammen? Wie arbeitet man zusammen?

Was können wir verändern?

Zielsetzung

**Einen Überblick über die Inklusion in der
Elementarpädagogik in Kärnten
bekommen.**



Fragen



- Für welche Kinder ist es **leicht**, in den Kindergarten zu gehen?
- Für welche Kinder und Familien ist es **schwer**, im Kindergarten mitzumachen?
- Welche **Gesetze** für die Inklusion in Kindergärten gibt es?
- Gibt es **Ausbildungen** und Kurse für Erwachsene, die einem inklusiven Kindergarten arbeiten wollen?

gibt

Fragen



- Wie läuft die **Zusammenarbeit** für die Inklusion?
- Was läuft schon **gut**?
- Wo gibt es **Schwierigkeiten**?
- Was brauchen Kinder und Familien, dass sie zu **jeder Zeit** einen Kindergarten besuchen können?
- Was müssen wir **verändern**, dass **kein Kind** ausgegrenzt wird?



Gesetze in Kärnten und Österreich

Österreich



Gesetze für Menschen mit Behinderung:

- Alle Menschen sollen gleich behandelt werden.
- Die Rechte von allen Menschen müssen geachtet werden.
- Menschen mit Behinderungen sollen gut behandelt werden.
- Menschen mit Behinderungen sollen überall mitmachen können.

Kärnten



Kärntner Kindergartengesetz (K-KBBG):

Es gibt Regeln für Inklusion in Kindergärten: genug Personal, gute Räume und gute Ausbildung.

Der Kärntner Landesetappenplan:

Plant Schritte, damit die Rechte von Menschen mit Behinderungen umgesetzt werden und Kindergärten inkl. arbeiten.

Stärken des Kärntner Kindergartengesetzes



- Alle Kindergärten müssen sich an das Gesetz halten
- Gruppengrößen, Personalanzahl, Ausbildung sind klar geregelt
- Jedes Kind soll gefördert werden
- Es sollen Kinder und Eltern gestärkt werden
- Eltern sollen im Kindergarten mitmachen
- Es gibt gesetzlich geregelte Kinderferien

Schwierigkeiten im Kindergarten gesetz



- Nicht alle Kinder können in jeden Kindergarten gehen
- Familien können sich nicht immer aussuchen, wo ihre Kinder betreut werden
- In der Nähe gibt es oft zu wenige Plätze und zu wenig Personal
- Die Gruppen sind oft zu groß und die Räume nicht gut geeignet. Das macht Inklusion schwer.
- Familien reden nicht genug miteinander. Dadurch gibt es Missverständnisse.



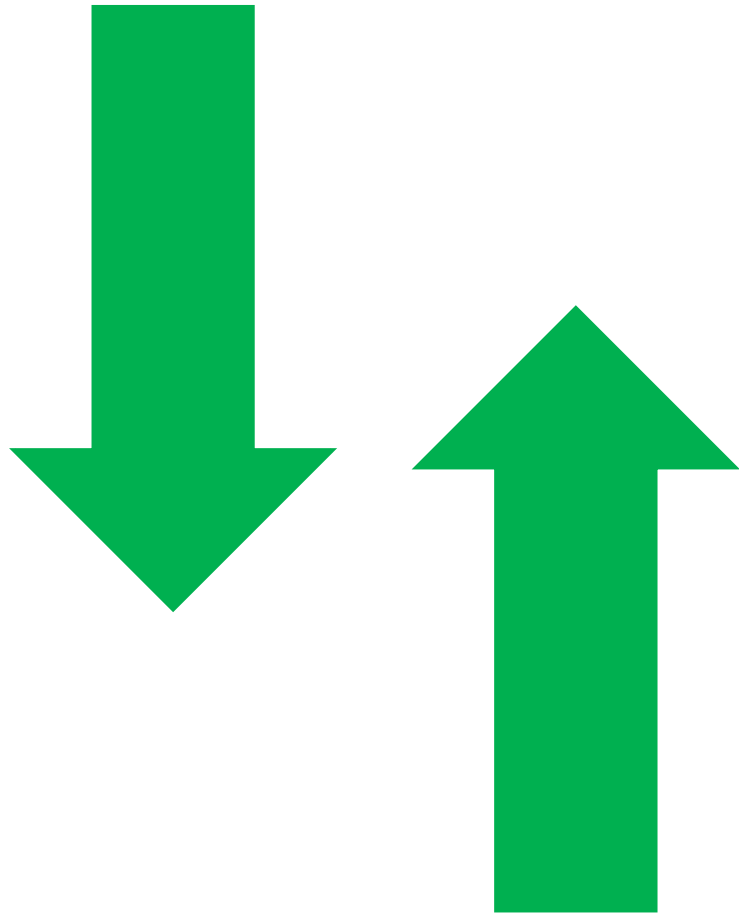
Das muss getan werden

- Freie Wahl des Kindergartens
- Mehr Personal und bessere Räume
- Fachkräfte sollen mehr über Behinderungen lernen
- Kleinere Gruppen
- Eltern sollen mehr miteinander reden und sich treffen
- Fachkräfte brauchen spezielles Wissen



Berufsmöglichkeiten für Menschen mit Behinderung im Kindergarten

Wie ist es jetzt gerade?



- Menschen mit Behinderungen finden schwer Arbeit im Kindergarten.
- Oft bekommen sie Jobs, die nicht zu ihrem Können passen.
- Menschen mit Lernschwierigkeiten finden besonders schwer Arbeit.

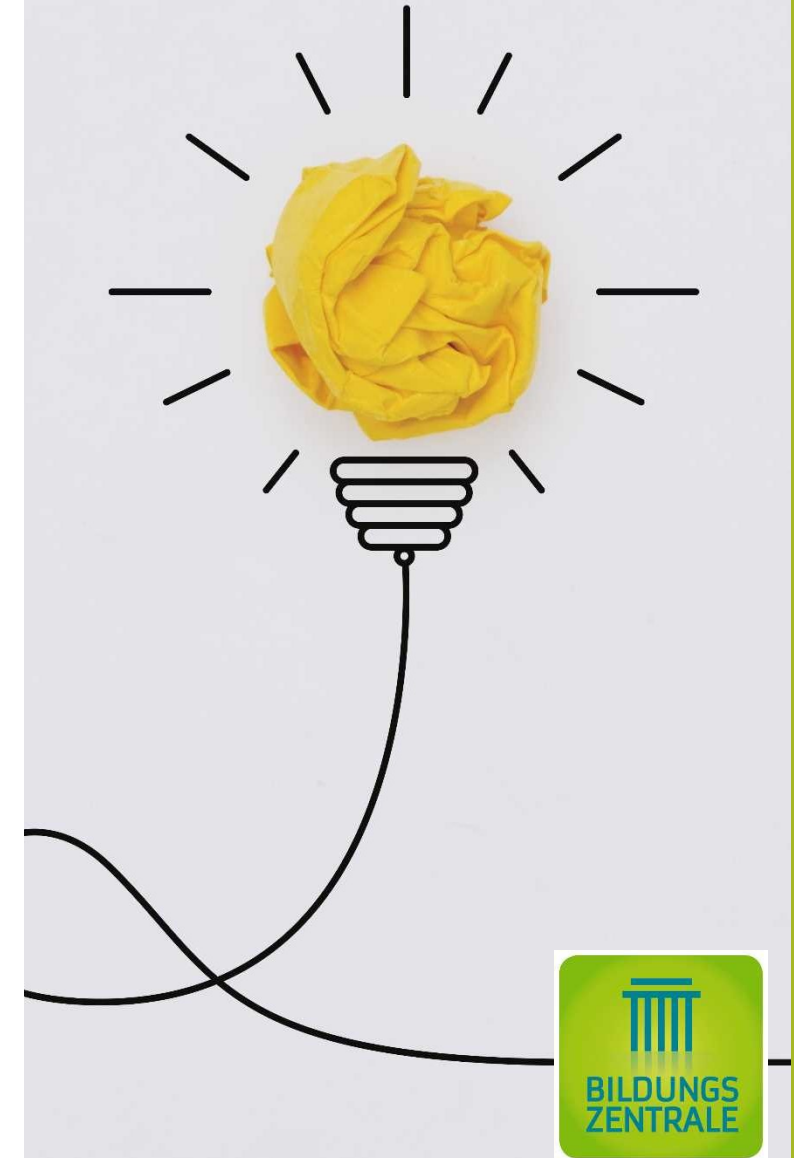
Wie ist es jetzt gerade?

- In Kärnten gibt es Hilfe, damit Menschen mit Behinderungen in Kindergärten arbeiten können (Sozialministerium).
- Es gibt Projekte wie das ChancenForum, das dabei hilft, einen inklusiven Arbeitsplatz zu bekommen.
- Es gibt Ausbildungen für Menschen mit Behinderungen.
- **ABER nicht extra für Berufe im Kindergarten.**



Das muss getan werden

- Entwicklung einer **Teilausbildung** für Menschen mit Behinderung, damit sie als Assistenz im Kindergarten arbeiten können.
- Sie bekommen dann Unterstützung im Kindergarten.
- Hindernisse müssen entfernt werden, damit auch Menschen mit mehr Hilfe arbeiten können.
- **Betreiber von Kindergärten sollen wissen, dass Menschen mit Behinderung gut arbeiten können.**





Ausbildung in inklusiver Elementarpädagogik

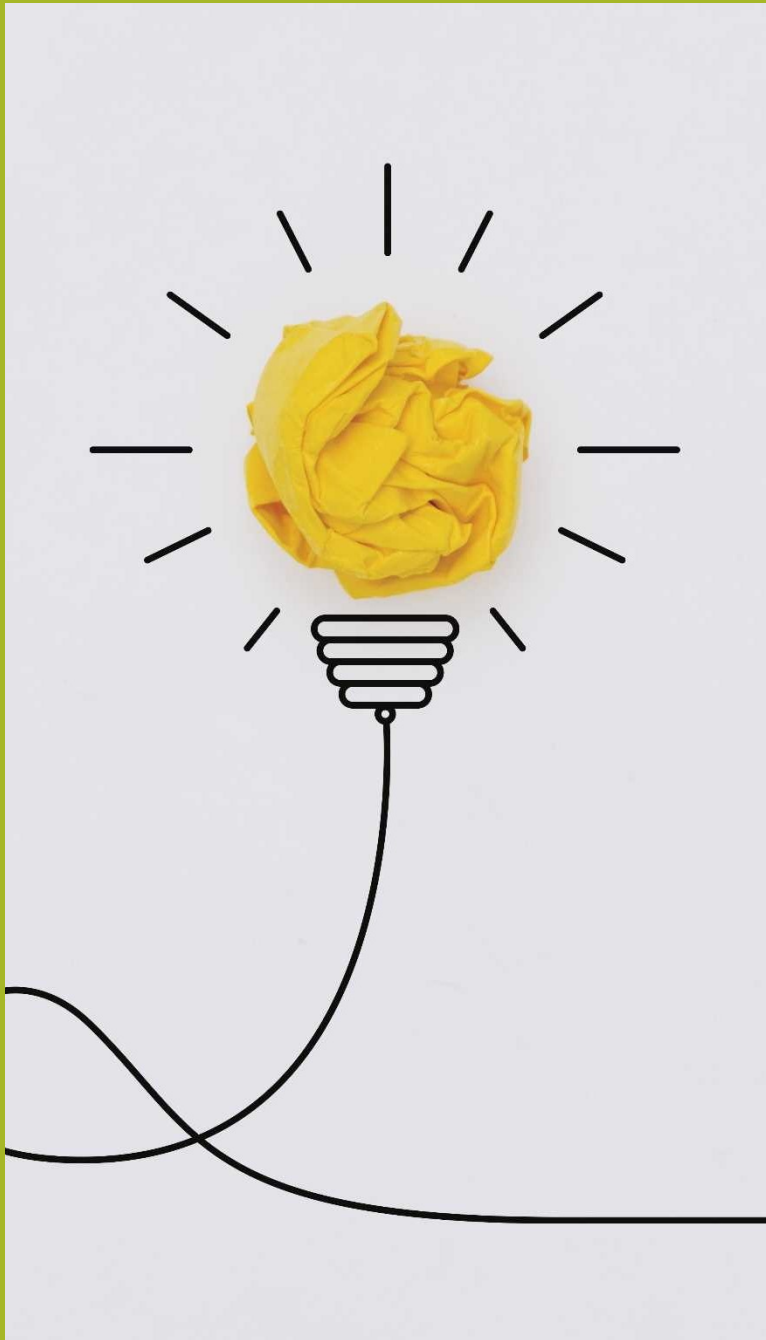
Diese Schulen und Hochschulen bilden Fachkräfte aus

- **Bildungsanstalt für Elementarpädagogik**
- **Diakonie de La Tour**
- **Pädagogische Hochschule Kärnten**
- **Fachhochschule Kärnten**

Probleme

- **Gebärdensprache** wird kaum gelernt
- Der Umgang mit Kindern mit Behinderung wird noch zu wenig in der Praxis geübt
- Es ist unklar, welche Fähigkeiten man für eine Inklusionsausbildung braucht
- **Menschen mit Behinderung haben oft Probleme, in eine Ausbildung hineinzukommen**





Das muss getan werden

- **Gebärdensprache soll gelernt werden**
- Die Ausbildung soll besser zeigen, wie man inklusiv arbeitet
- Es soll klar sein, was man für eine inklusive Arbeit können muss
- Es gibt das „Zertifikat Inklusionskompetenz“, das genau sagt, was man können muss, um gut mit Kindern mit besonderen Bedürfnissen zu arbeiten

Das muss getan werden

Menschen mit Behinderung sollen in den
Ausbildungen mithelfen und mitreden
dürfen!

Sie wissen selbst am besten, was sie
brauchen!



Zusammenarbeit

Wer arbeitet zusammen?

- Inklusion Kärnten
- Frühe Hilfen Kärnten
- Integrationskindergärten
- AVS-Arbeitsvereinigung der Sozialhilfe Kärntens
- Eltern-Kind-Zentren Kärnten
- Praxis Sonnenblau
- Kopfüberbunt
- Praxis Querkopf
- Bildungsdirektion Kärnten - Abteilung Inklusion
- Landesregierung Kärnten - Abteilung 6 / UA Elementarbildu



Wie arbeitet man zusammen?

- Beratung & Begleitung
- Schulungen
- Frühförderung & Sonderpädagogische Angebote
- Spiel- und Bewegungsräume für Kinder mit und ohne Behinderung
- Workshops & Fortbildungen
- Material & Vernetzung

Probleme

- Fachkräfte und Familien denken unterschiedlich und sprechen anders. Das kann zu Missverständnissen führen.
- Es gibt zu wenig Personal und Geld.
- Sprache, Kultur und soziale Unterschiede machen die Zusammenarbeit schwer.
- **Familien wissen oft nicht genug über das Angebot, weil es zu wenig Werbung gibt.**





Das können wir tun:

11 Tipps

1. Tipp

Alle Eltern sollen den Kindergarten für ihre Kinder frei wählen dürfen.

2. Tipp

Kindergärtner:innen und Eltern von Kindern mit Behinderung sollen besser miteinander sprechen und einander zuhören.

3. Tipp

**Gebärdensprache soll unbedingt schon in der Ausbildung unterrichtet werden.
Alle müssen daran teilnehmen.**

4. Tipp

Inklusions-Fähigkeiten sollen Teil der Ausbildung sein.

5. Tipp

**Menschen mit Behinderung sollen eine Ausbildung für Kinderberufe bekommen.
Sie könnten eine Teilausbildung machen.**

6. Tipp

Kinder mit Behinderung sollen in den Ferien lustige Sachen mit anderen Kindern unternehmen können.

7. Tipp

Menschen mit Behinderung wissen selbst am besten, was sie brauchen. Deshalb sollen sie in bestimmten Ausbildungen zusammen mit anderen Lehrern unterrichten dürfen.

8. Tipp

Bei der Arbeit mit Kindern mit Behinderung muss man zuerst an ihre Bedürfnisse und ihre Familien denken. Was sie brauchen und was ihnen Freude bereitet.

9. Tipp

Fachkräfte sollen psychologische Beratung und Unterstützung bekommen, damit sie besser mit Kindern arbeiten und auf sich selbst achten können.

10. Tipp

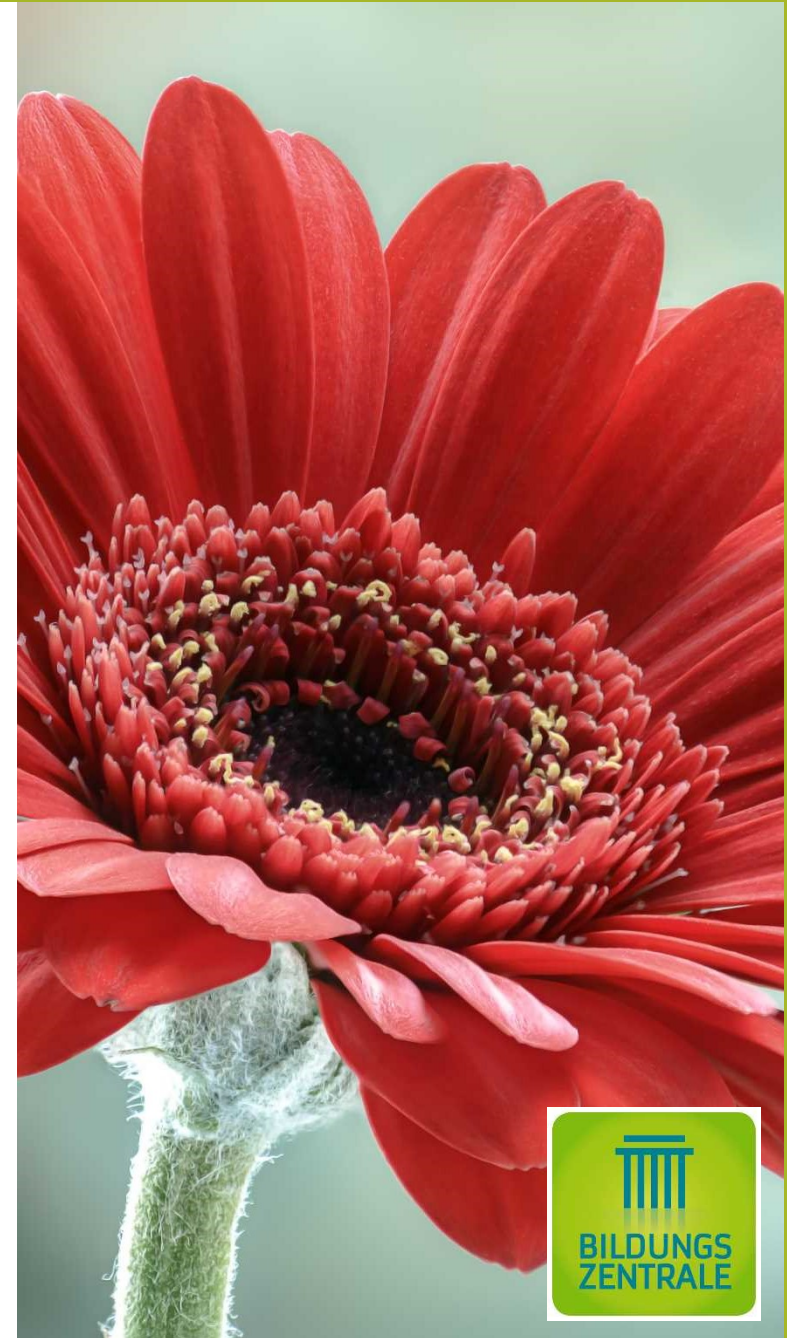
Die Forschung braucht Geld, damit wir wissen, wie Kindergartenkinder mit Behinderung besser gleichberechtigt lernen und mitmachen können.

11. Tipp

Kinder mit Behinderung und ihre Familien sollen beim Wechsel vom Kindergarten in die Schule gut unterstützt werden.

Was brauchen wir?

- **Für unsere Kinder:** Inklusion ist die Aufgabe von allen. Alle in der Gesellschaft müssen mitmachen!
- **Lernen über Inklusion:** Wichtig! Damit viele Menschen darüber Bescheid wissen.
- **Haltung:** Es gibt gemeinsame Regeln für gute Arbeit. Menschen mit Behinderung können und wollen gut arbeiten.
- **Inklusionsbezogene Kompetenzen:** Das Wissen über Inklusion muss weitererzählt und geübt werden.



Bücher (111)

Akademie de La Tour (2025): Fortbildungen. Bildung. Online im Internet: <https://www.akademie-delatour.at/fortbildungen?categories%5B0%5D=84&page=1> [Zugriff am 28.01.2025].

Akademie de La Tour (2025): Grundlagen der Förderung von Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung. Online im Internet: https://www.akademie-delatour.at/fortbildungen/grundlagen-der-foerderung-von-menschen-mit-autismus-spektrum-stoerung?utm_source=chatgpt.com [Zugriff am 28.01.2025].

Amt der Kärntner Landesregierung (2023): Arbeit / Beschäftigung für Menschen mit Behinderung (GS-L72). Online im Internet: <https://www.ktn.gv.at/Service/Formulare-und-Leistungen/GS-L72> [Zugriff am 19.02.2025].

Amt der Kärntner Landesregierung (2022): Landesetappenplan 2014 - 2020 (GS-L71). Informationen zum Kärntner Landesetappenplan - LEP. Online im Internet: <https://www.ktn.gv.at/Service/Formulare-und-Leistungen/GS-L71> [Zugriff am 19.02.2025].

Amt der Kärntner Landesregierung (2021): Der Kärntner Landesetappenplan-LEP. Maßnahmen zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention in Kärnten. Ein Status 2021. Amt der Kärntner Landesregierung. Abt. 4 - Soziale Sicherheit.

Anwaltschaft für Menschen mit Behinderung (2019): Informationsbroschüre für Menschen mit Behinderung und deren Angehörige. Amt der Kärntner Landesregierung. Abteilung 1 - Landesamtsdirektion. Anwaltschaft für Menschen mit Behinderung.

Arbeitsgruppe der Interessensvertretungen Kärnten (2025): Kompetenzprofil für Grundschulung Inklusionskompetenz.

Bücher (2.11)

Arbeitsgruppe der Interessensvertretungen Kärnten (2025): Ausschreibung Grundschulung Inklusionskompetenz.

AVS Arbeitsvereinigung der Sozialhilfe Kärntens (2025a): Menschen mit Behinderung. Online im Internet: unter <https://www.avs-sozial.at/menschen-mit-behinderung> [Zugriff am 05.01.2025].

AVS Arbeitsvereinigung der Sozialhilfe Kärntens (2025b): Förderkindergärten. Online im Internet: <https://www.avs-sozial.at/foerderkindergarten> [Zugriff am 28.01.2025].

Bafep Kärnten (2024a): Berufsbildende Höhere Schule - BHS. Die Ausbildung für verantwortungsbereite, kreative und kommunikationsstarke junge Frauen und Männer. Online im Internet: <https://www.bafep-ktn.at/schule/bhs/> [Zugriff am 17.01.2025].

Bafep Kärnten (2024b): Fachschule für Pädagogische Assistenzberufe. Die Ausbildung zur Assistentin/zum Assistenten in Kindergärten und anderen elementaren Bildungseinrichtungen. Online im Internet: <https://www.bafep-ktn.at/schule/fachschule/> [Zugriff am 17.01.2025].

Bafep Kärnten (2024c): Kolleg Dual für Elementarpädagogik. Die Ausbildung für verantwortungsbereite, kreative und kommunikationsstarke Frauen und Männer. Online im Internet: <https://www.bafep-ktn.at/schule/kolleg-fuer-elementarpaedagogik/> [Zugriff am 17.01.2025].

Bildungsdirektion Kärnten (o.J.): Fachbereich Inklusion, Diversität und Sonderpädagogik (FIDS). Online im Internet: <https://www.bildung-ktn.gv.at/ueber-uns/Bereiche-und-Abteilungen/Paedagogischer-Dienst/Fachbereich-Inklusion-Diversitaet-und-Sonderpaedagogik-FIDS.html> [Zugriff am 05.01.2025].

Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (2023): Inklusion in der frühkindlichen Bildung. Wien.

Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (2021): Inklusive Bildung und Sonderpädagogik. Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung. Wien.

Bücher (3.11)

Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung; Abt. I/4 (Hrsg.) (2009/2020): Bundesländerübergreifender BildungsRahmenPlan für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich. Endfassung, August 2009. Wien 2020. Online im Internet: [https://www.bmbwf.gv.at/dam/jcr:c5ac2d1b-9f83-4275-a96b-40a93246223b/200710 Elementarp%C3%A4dagogik Publikation A4 WEB.pdf](https://www.bmbwf.gv.at/dam/jcr:c5ac2d1b-9f83-4275-a96b-40a93246223b/200710_Elementarp%C3%A4dagogik_Publikation_A4_WEB.pdf) [Zugriff am 28.03.2025].

BGBI. II (2023a): Lehrplan der Bildungsanstalt für Elementarpädagogik (BAfEP). Ausgegeben am 26. April 2023 - Nr. 121. Online im Internet: https://api.abc.berufsbildendeschulen.at/uploads/Lehrplan_3dcfd780dd.pdf [Zugriff am 29.11.2024].

BGBI. II (2023b): Lehrplan des Kollegs der Bildungsanstalt für Elementarpädagogik (einschließlich des Kollegs für Berufstätige). Ausgegeben am 26. April 2023 - Nr. 121. Online im Internet: https://api.abc.berufsbildendeschulen.at/uploads/Lehrplan_75a5b08ac0.pdf [Zugriff am 29.11.2024].

Bundesbehindertengesetz - BBG (2025): Bundesgesetz vom 17. Mai 1990 über die Beratung, Betreuung und besondere Hilfe für behinderte Menschen (Bundesbehindertengesetz - BBG). Bundesrecht konsolidiert: Gesamte Rechtsvorschrift für Bundesbehindertengesetz, Fassung vom 24.01.2025. ris.bka.gv.at.

Bundesministerium für Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz (BMSGPK) (2016): UN-Behindertenrechtskonvention. Deutsche Übersetzung der Konvention und des Fakultativprotokolls. Bundesgesetzblatt für die Republik Österreich. Wien.

Bundes-Behindertengleichstellungsgesetz - BGStG (2025): Bundesgesetz über die Gleichstellung von Menschen mit Behinderungen (Bundes-Behindertengleichstellungsgesetz - BGStG). Bundesrecht konsolidiert: Gesamte Rechtsvorschrift für Bundes-Behindertengleichstellungsgesetz, Fassung vom 24.01.2025. ris.bka.gv.at.

Bundeszentrale für politische Bildung (2022): Vielfalt in der Kita - Inklusion und Diversität in der frühkindlichen Bildung. Online im Internet: <https://www.bpb.de/themen/bildung/dossier-bildung/174699/fruehkindliche-bildung/> [Zugriff am 05.03.2025].

Bücher (-11)

Caritas Burgenland (2025): Mobile Entwicklungsbegleitung im Kindergarten. Online im Internet: <https://www.caritas-burgenland.at/hilfe-angebote/entwicklung-engagement/mobile-entwicklungsbegleitung-im-kindergarten> [Zugriff am 28.01.2025].

Caritas Oberösterreich (2025): Integrative heilpädagogische Kindergärten. Online im Internet: <https://www.caritas-ooe.at/hilfe-angebote/menschen-mit-behinderungen/kinderbildungseinrichtungen/integrative-heilpaedagogische-kindergaerten> [Zugriff am 28.01.2025].

Caritas Tirol (2025): Privater Integrationskindergarten. Online im Internet: <https://www.caritas-tirol.at/hilfe-angebote/kinder-und-jugendliche/krippen-und-kindergaerten/treffpunkt-lebensraum/privater-integrationskindergarten> [Zugriff am 28.01.2025].

Dachverband Österreichische Autistenhilfe (2025): ASS-Weiterbildungslehrgang auf Basis des TEACCH-ansatzes. Online im Internet: https://www.autistenhilfe.at/fuer-fachpersonal/fort-und-weiterbildungen/teacch-lehrgang/?utm_source=chatgpt.com [Zugriff am 28.01.2025].

Darius, Sabine/Hohmann, Christina Barbara/Siegel, Lydia/Böckelmann, Irina (2021): Zusammenhang zwischen dem Burnout-Risiko und individuellen Stressverarbeitungsstrategien bei Kindergartenerzieherinnen. In: Psychotherapie Psychosomatik Medizinische Psychologie 71:230-236. Thieme. Online im Internet: <https://www.thieme-connect.com/products/ejournals/abstract/10.1055/a-1376-6962>. DOI [10.1055/a-1376-6962](https://doi.org/10.1055/a-1376-6962) [Zugriff am 28.03.2025].

Diakonie Akademie (2025): Lehrgang zur Förderung von Menschen im Autismus-Spektrum auf Basis des TEACCH Ansatzes. Online im Internet: https://www.diakonie-akademie.at/vr/lehrgang-zur-foerderung-von-menschen-mit-autismus-spektrum-stoerung?utm_source=chatgpt.com [Zugriff am 28.01.2025].

Diakonie de La Tour (2024): Kolleg für Elementarpädagogik. Eine Einrichtung der Diakonie de La Tour. Online im Internet: <https://www.diakonie.at/zukunftsberufe/schulstandorte/kolleg-fuer-elementarpaedagogik> [Zugriff am 29.11.2024].

Bücher (5.11)

Ekiz (2021 - 2022): Kurse, Workshops und offene Treffs. Online im Internet: <https://ekiz-klagenfurt.at/> [Zugriff am 07.01.2025].

Entwicklungsverbund Süd-Ost (2018): Bachelorstudium Elementarpädagogik. Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz. Pädagogische Hochschule Steiermark. Pädagogische Hochschule Burgenland. Pädagogische Hochschule Kärnten. Online im Internet: https://www.ph-kaernten.ac.at/fileadmin/media/studienabteilung/Elementarpaedagogik/EVSO_Bachelorstudium_Elementar_052018.pdf [Zugriff am 29.11.2024].

Esefeld, Marie / Müller, Kirsten / Hackstein, Philipp / Stechow, Elisabeth von / Klocke, Barbara (2019): Inklusion im Spannungsfeld von Normalität und Diversität. Band II: Lehren und Lernen. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Europäische Agentur für Entwicklungen in der sonderpädagogischen Förderung (2012): Inklusionsorientierte Lehrerbildung. Ein Profil für inklusive Lehrerinnen und Lehrer. Odense, Dänemark. Online im Internet: https://www.european-agency.org/sites/default/files/profile_of_inclusive_teachers_de.pdf [Zugriff am 27.03.2025].

Fachhochschule Kärnten (FH) (2025): Barrieren Auflösen - Vielfalt Leben. Disability & Diversity Studies. Bachelor | Berufsbegleitendes Curriculum. FH Kärnten. University of Applied Sciences.

Frühe Hilfen Kärnten (o.J.): Frühe Hilfen Kärnten. Online im Internet: <https://fruehehilfenkaernten.at/#das-angebot> [Zugriff am 03.01.2025].

Gardenswartz, Lee/ Rowe, Anita (2003): Diverse Teams at Work: Capitalizing on the Power of Diversity. Virginia: Society For Human Resource Management SHRM.

Gardenswartz, Lee/ Rowe, Anita (1995): Dimensionen von Diversität. Online im Internet: <https://erwachsenenbildung.at/themen/diversitymanagement/grundlagen/dimensionen.php> [Zugriff am 18.02.2025].

Bücher (6.11)

Gomolla, Mechtild (2013): Barrieren auflösen und Teilhabe gestalten: Ein normativer Reflexionsrahmen für eine heterogenitätsbewusste Organisationsentwicklung in (vor)schulischen Bildungseinrichtungen. In: Budde, Jürgen (Hrsg.): Unschärfe Einsätze: (Re-)Produktion von Heterogenität im schulischen Feld. (S. 53-79). Springer VS.

Heimlich, Ulrich (2019): Inklusive Pädagogik. Deutschland: Kohlhammer.

Helga Keil-Bastendorff Stiftung (2025): Kindergarten 1 - 6 Jahre. Online im Internet: <https://stiftung-keil-bastendorff.at/therapieinstitut-keil/kindergarten/> [Zugriff am 28.01.2025].

Hilfswerk Akademie Kärnten (2025): Bildungsprogramm Frühling / Sommer 2025. Hilfswerk Kärnten.

Hilfswerk Akademie Kärnten (2024): Bildungsprogramm Frühling / Sommer 2024. Hilfswerk Kärnten.

Hogrebe, Nina/Schulz, Sabrina/Böttcher, Wolfgang (2012): Professionalisierung im Elementarbereich - Personalentwicklung im Spannungsfeld von Anspruch und Wirklichkeit. In: Soziale Passagen 4 (2):247-261. Springer Nature. DOI: <https://doi.org/10.1007/s12592-012-0110-6>. On-line im Internet: <https://www.fachportal-paedagogik.de/literatur/vollan-zeige.html?FId=998091> [Zugriff am 28.03.2025].

Inklusion Kärnten (2025): Familienberatungsstelle. Online im Internet: <https://inklusionkaernten.at/> [Zugriff am 28.01.2025].

Inklusion Kärnten (2022): Praxisleitfaden: Bildungsk Kooperationen inklusiv gestalten. Verein Inklusion Kärnten. Villach.

Institut für Bildung und Beratung des Vereins „Kärntner Elementarbildung“ (IBB) (2024): Fortbildung für Tagesmütter, Tagesväter und pädagogische Fachkräfte in Kindertagesstätten, Kindergärten und Horten. Online im Internet: <https://ibb-bildung-beratung.at/> [Zugriff am 27.01.2025].

Integration Vorarlberg (2025): Integration Vorarlberg. Online im Internet: <https://116364482607640268.weebly.com/meine-spielgruppekindergarten.html> [Zugriff am 28.01.2025].

Karl Schubert Kindergarten (2025): Kindergarten. Online im Internet: <https://karl-schubert-kindergarten.at/de/kindergarten/> [Zugriff am 28.01.2025].

Bücher (7.11)

Kärntner Ausbildungsträgerverordnung - K-ATVO (2024): Verordnung der Landesregierung vom 3. November 2020 für Träger der Ausbildung für Kleinkinderzieherinnen sowie für Tagesmütter und Tagesväter (Kärntner Ausbildungsträgerverordnung - K-ATVO), Fassung vom 25.09.2024. RIS - Rechtsinformationssystem des Bundes. Online im Internet:

<https://ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=LrK&Gesetzesnummer=20000629&FassungVom=2024-09-25>
[Zugriff am 20.12.2024].

Kärntner Kinderbildungs- und -betreuungsgesetz - K-KBBG (2024): Landesrecht konsolidiert Kärnten: Kärntner Kinderbildungs- und -betreuungsgesetz - K-KBBG § 36, Fassung vom 25.09.2024. RIS - Rechtsinformationssystem des Bundes. Online im Internet:

<https://ris.bka.gv.at/NormDokument.wxe?Abfrage=LrK&Gesetzesnummer=20000229&FassungVom=2024-09-25&Artikel=&Paragraf=36&Anlage=&Uebergangsrecht=> [Zugriff am 03.12.2024].

Kindergarten für Alle (2025a): "Kindergarten für Alle" Verein zur Förderung integrativer Vorschulerziehung. Online im Internet: <https://www.kindergartenfueralle.at/> [Zugriff am 02.02.2025].

Kindergarten für Alle (2025b): Integration. Online im Internet: <http://www.integrationskindergarten.com/integration-2/> [Zugriff am 02.02.2025].

Kopfüberbunt (2024 - 2025): Kopfüberbunt. Raum für Neurodiversität. Online im Internet: <https://www.kopfueberbunt.at/> [Zugriff am 07.01.2025].

Kuhlmann, Ursula (2010): Die Innenqualität als Grundlage für den Situationsorientierten Ansatz. In: Krenz, Armin (Hrsg.): Kindorientierte Elementarpädagogik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht: 167-178.

Land Steiermark (2025): Heilpädagogischer Kindergarten und Kinderkrippe. Online im Internet: <https://www.soziales.steiermark.at/cms/ziel/4822957/DE/> [Zugriff am 02.02.2025].

Bücher (8.11)

- Lebenshilfe Oberösterreich (2025): Kindergärten. Online im Internet: <https://ooe.lebenshilfe.org/standorte/kindergaerten/kindergarten-kindergarten-steyr-gleink> [Zugriff am 02.02.2025].
- Lebenshilfe Österreich (2025): Was ist Inklusion? Online im Internet: https://www.lebenshilfe.at/inklusion/mehr-zu-inklusion/?utm_source=chatgpt.com [Zugriff am 02.02.2025].
- Lebenshilfe Salzburg (2025): Kindergarten. Online im Internet: <https://www.lebenshilfe-salzburg.at/kinder/#kindergarten> [Zugriff am 02.02.2025].
- Landeszentrum für Hörgeschädigte (LZH) (2025): Der Kindergarten im Landeszentrum. Online im Internet: <https://www.lzh.at/kindergarten/kindergarten/> [Zugriff am 02.02.2025].
- Landeszentrum für Hör- und Sehbildung (LZHS) (2014): Integrativer Kindergarten. Online im Internet: [http://lzh.s.salzburg.at/uploads/media/Integrativer Kindergarten Web.pdf](http://lzh.s.salzburg.at/uploads/media/Integrativer_Kindergarten_Web.pdf) [Zugriff am 02.02.2025].
- ÖSB Consulting GmbH (2025): Jugendcoaching Kärnten. Online im Internet: <https://www.oesb-jugendcoaching.at/kaernten/> [Zugriff am 20.02.2025].
- österreich.gv.at (2024): Allgemeines zur Gleichstellung von Menschen mit Behinderungen. Online im Internet: https://www.oesterreich.gv.at/themen/menschen_mit_behinderungen/gleichstellung-von-menschen-mit-behinderungen/Seite.1871000.html [Zugriff am 23.01.2025]. Bundeskanzleramt Österreich.
- Mosaik GmbH (2025): Heilpädagogischer Kindergarten, Graz. Online im Internet: <https://www.mosaik-web.org/91/angebote-startseite/kindergarten> [Zugriff am 23.01.2025].
- Nentwig-Gesemann, Iris (2020): Inklusion in der Kita: Vielfalt als Chance begreifen. Deutschland: Beltz Verlag.

Bücher (9.11)

- **Pädagogische Hochschule Kärnten - Viktor Frankl Hochschule (2025):** Das Profil der Pädagogischen Hochschule Kärnten. Online im Internet: <https://www.ph-kaernten.ac.at/ueber-uns/profil/> [Zugriff am 23.01.2025].
- **Pädagogische Hochschule Kärnten - Viktor Frankl Hochschule (2023):** Curriculum Hochschullehrgang Quereinstieg Elementarpädagogik Studienkennzahl 731 903 (120 ECTS-Anrechnungspunkte). Mitteilungsblatt Studienjahr 2022/2023 ausgegeben am 31.01.2023, 10. Stück. Online im Internet: https://www.ph-kaernten.ac.at/fileadmin/media/lehrgaenge/Curricula/Curriculum_HLG_Quereinstieg-Elementarpaedagogik_2023.pdf [Zugriff am 29.11.2024].
- **Pädagogische Hochschule Kärnten - Viktor Frankl Hochschule (2022):** Curriculum Hochschullehrgang Inklusive Elementarpädagogik (90 ECTS-Anrechnungspunkte). Mitteilungsblatt Studienjahr 2021/2022 ausgegeben am 20.07.2022 39. Stück. Online im Internet: https://www.ph-kaernten.ac.at/fileadmin/media/lehrgaenge/Curricula/Curriculum_HLG_Inklusive_Elementarpaedagogik_2022.pdf [Zugriff am 29.11.2024].
- **Pädagogische Hochschule Kärnten - Viktor Frankl Hochschule (2020):** Curriculum Hochschullehrgang Frühe sprachliche Förderung - Fokussierte Sprachförderung in den Bereichen Wortschatz, Satzbau und Erzählen. Online im Internet: https://www.ph-kaernten.ac.at/fileadmin/media/lehrgaenge/Curricula/PHK_LG_FF_Curr_FruehesprachlicheFoerderung_2020-06-24.pdf [Zugriff am 29.11.2024].
- **Pädagogische Hochschule Kärnten - Viktor Frankl Hochschule (2018):** Curriculum Hochschullehrgang „Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung: Diagnostikum - Beratung und Intervention“. Online im Internet: https://www.ph-kaernten.ac.at/fileadmin/media/lehrgaenge/Curricula/PHK_LG_IK_Curr_Inklusive_P%C3%A4dagogik_mit_Fokus_Behinderung_2018-02-01.pdf [Zugriff am 29.11.2024].

Bücher (10.11)

- **Praxis Querkopf (2025):** Querkopf. Online im Internet: <https://www.praxis-querkopf.at/> [Zugriff am 27.01.2025].
- **Praxis Sonnenblau (2024).** Hilfe bei Autismus und anderen Beeinträchtigungen der Entwicklung. Online im Internet: <https://www.sonnenblau.at/> [Zugriff am 04.01.2025].
- **Prenzel, Annedore (2020):** Pädagogik der Vielfalt im Kindergarten. Ein Überblick. In: König, Anke/ Heimlich, Ulrich (Hrsg.): Inklusion in Kindertageseinrichtungen. Eine Frühpädagogik der Vielfalt. Stuttgart: Kohlhammer: 31-47.
- **RETTET DAS KIND-Burgenland (2025):** Inklusive Elementarpädagogik. Online im Internet: <https://www.rettet-das-kind-bgld.at/mhd-forderbereich/inklusive-elementarpaedagogik/> [Zugriff am 04.01.2025].
- **RIS - Lehrplan der Fachschule für pädagogische Assistenzberufe (2019):** Bundesrecht konsolidiert: Gesamte Rechtsvorschrift für Lehrplan der Fachschule für pädagogische Assistenzberufe, Fassung vom 10.12.2019. Online im Internet: <https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=20010645&FassungVom=2019-12-10> [Zugriff am 29.11.2024].
- **Sozialministeriumservice (2025a):** Förderungen für behinderte Unternehmer und Unternehmerinnen. Online im Internet: https://www.sozialministeriumservice.at/Unternehmen/Foerderungen/Foerderungen_DienstgeberInnen/Foerderungen_fuer_behinderte_Unternehmer_und_Unternehmer.de.html [Zugriff am 13.02.2025].
- **Sozialministeriumservice (2025b):** NEBA - Netzwerk Berufliche Assistenz. Online im Internet: https://www.sozialministeriumservice.at/Menschen_mit_Behinderung/Arbeitsmarktprojekte/NEBA/NEBA_Netzwerk_Berufliche_Assistenz.de.html [Zugriff am 20.02.2025].

Bücher (11.11)

Stadt Graz (2025): Heilpädagogischer Kindergarten Panoramagasse. Online im Internet: [https://www.graz.at/cms/beitrag/10045996/7745175/Heilpaedagogischer Kindergarten Panoramagasse.html](https://www.graz.at/cms/beitrag/10045996/7745175/Heilpaedagogischer_Kindergarten_Panoramagasse.html) [Zugriff am 13.02.2025].

Stadtgemeinde Mödling (2025): NÖ Landeskindergarten Josef Schöffel. Online im Internet: [https://www.moedling.at/NOe Landeskindergarten Josef Schoeffel 2](https://www.moedling.at/NOe_Landeskindergarten_Josef_Schoeffel_2) [Zugriff am 13.02.2025].

St. Pölten (2025): Integrationskindergärten. Online im Internet: <https://www.st-poelten.at/gv-buergerservice/behinderung/barrierefreies-st-poelten/integrationskindergaerten> [Zugriff am 13.02.2025].

Verein Inklusion:Kärnten (2025): Bildungsangebote. Fachkräfte. Online im Internet: <https://inklusionkaernten.at/#Professionaleducation> [Zugriff am 28.01.2025].

Verein Inklusion:Kärnten (2022). Praxisleitfaden: Bildungsk Kooperationen inklusiv gestalten. Klagenfurt.

Verein Inklusion:Kärnten (o.J.). Familienberatungsstelle. Online im Internet: <https://inklusionkaernten.at/> [Zugriff am 03.01.2025].

Vernooij, Monika A. (2005): Erziehung und Bildung beeinträchtigter Kinder und Jugendlicher. Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh.

WHO (2020). Early Childhood Development and Inclusion. Genf.